

দৈহিক, মানসিক ও সামাজিক স্বাস্থ্যের লক্ষ্য

উৎসব - ২০২৪

সাংস্কৃতিক ও ক্রীড়া প্রতিযোগিতা



স্টুডেন্টস হেলথ হোম

১৪২/২, আচার্য জগদীশ চন্দ্র বোস রোড, কলকাতা - ৭০০ ০১৮

Website : www.studentshealthhome.com

E-mail : healthhome1952@gmail.com

ফোন : ০৩৩-২২৪৯-২৮৬৬

ଶାଧାରଣ ଉପସାଦବେଳେ ବଜ୍ଲଟେ

ଉତ୍ସବ - ୨୦୨୪

ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବନ୍ଧୁରା,

ସାହୁ ମାନେ କଥନୋଟି ଶୁଧୁ ଚିକିତ୍ସା ନୟ, ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ କଥନୋଟି ବହୁ-ଏ ମୁଖ ଗୁଂଜେ ବସେ ଥାକା ନୟ । ପ୍ରକୃତ ସାହୁ ଓ ଶିକ୍ଷା ତଥନ୍ତି ମିଳିବେ ସଖନ ତୋରା ପଡ଼ାଶୋନାର ସାଥେ ସାଥେ ଛୁଟବି, ଖେଳବି, ନାଚବି - ଗାଇବି । ଆନନ୍ଦେ ହାତ ତାଲି ଦିଯେ ମୁଖରିତ କରେ ତୁଳବି ଏହି ପୃଥିବୀର ଆକାଶ-ବାତାସ । ଆର ତାତେ ବେଁଚେ ଥାକାର ଆନନ୍ଦ ଖୁଁଜେ ପୋଯେ ପ୍ରାଣ ଭରେ ନିଃଶ୍ଵାସ ନେବେ ବଡ଼ୋରାଓ ।

କିନ୍ତୁ ସେ ସୁଯୋଗ ଆଜ କୋଥାଯ ! ଦୁନିଆ ଜୁଡ଼େ କେବଳ ମାତ୍ର ଗୁଟିକ୍ୟ ମାନୁଷଙ୍କାରୀ ରାକ୍ଷସେର ଲୋଭ ଚରିତାର୍ଥ କରତେ ତୋଦେର ଶୈଶବ ଆଜ ଅସ୍ତମିତ । ଜନ୍ମେ ଥେକେଇ ତୋରା ପ୍ରାପ୍ତବୟକ୍ଷ ହିସେବେ ବେଡେ ଉଠଛିସ, କେଉ ସଂସାରେର ସବ ଆର୍ଥିକ ଦାୟ ଭାର କାଁଧେ ନିଯେ, କେଉ ଆରାମ ନାନାବିଧ ବୋବାଯ ନୁଭ୍ୟ ହେଁ ଶୁଧୁ ମୋବାଇଲ ଆଶ୍ରୟ କରେ ।

ତବୁ ବିକଳେର ସନ୍ଧାନ ତୋ ଚାଲୁ ଥାକା ଦରକାର । ବାଂସରିକ ସାଂକ୍ଷତିକ ଓ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ମାଧ୍ୟମେ ସେ କାଜେଇ ବ୍ରତୀ ସ୍ଟୁଡେନ୍ଟସ ହେଲଥ ହୋମ । ଦୀର୍ଘ ପରମ୍ପରା ମେନେ ଏଇ ପୋଶାକୀ ନାମ ଉତ୍ସବ ।

ତାଇ ଯାଦେର କାହେ ଏ ବାର୍ତ୍ତା ପୋଁଛିବେ, ଆଶା କରି ବଡ଼ୋରା ପୋଁଛେ ଦେବେ, ତାରା ଛୁଟେ ଆଯ । ତୋଦେର ଅନାବିକୃତ ପ୍ରତିଭାର ବିଚ୍ଛୁରଣେ ଆଲୋକିତ ହେଁ ଉଠୁକ ସ୍ଟୁଡେନ୍ଟସ ହେଲଥ ହୋମେର ଉତ୍ସବ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ।

ଧନ୍ୟବାଦମହ -

ଡାଃ ପବିତ୍ର ଗୋପନୀୟ

ଶାଧାରଣ ସମ୍ପାଦକ

ঝাঁঝুত্তিখ প্রতিযোগিতার নিয়ন্ত্রণ

- ১) নৃত্য প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণকারীকে গানের পেন ড্রাইভ সঙ্গে আনতে হবে। ঘুড়ির ব্যবহার করা যাবে না। সময়সীমা ৩ মিনিট।
- ২) সঙ্গীত প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে তবলা ও হারমোনিয়াম উৎসব কমিটি সরবরাহ করবে।
প্রতিযোগীদের নিজস্ব হারমোনিয়াম, তবলা ও তবলা বাদক ব্যবহারের সুযোগ থাকবে।
উৎসব কমিটির পক্ষ থেকে এ বাবদ কোনো খরচ দেওয়া হবে না।
- ৩) বসে আঁকো এবং পোস্টার ডিজাইন : সাধারণ আর্ট পেপারের ১৪"/১১" কাগজে ছবি
আঁকতে হবে এবং সময়সীমা ১ ঘণ্টা।
- ৪) স্টুডেন্টস হেলথ হোমের দেওয়া লিফলেটে উল্লিখিত গান, কবিতা ইত্যাদি কঠোরভাবে
মান্য।
- ৫) রবীন্দ্রসঙ্গীতের ক্ষেত্রে বিশ্বভারতীর স্বরলিপি কঠোরভাবে মান্য। অন্য গানের ক্ষেত্রে
প্রচলিত সুর প্রযোজ্য, তবে এই পুষ্টিকায় উল্লিখিত বাণী কঠোরভাবে প্রযোজ্য।
- ৬) প্রতিযোগিতায় বিচারকমণ্ডলীর সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বলে গণ্য হবে।
- ৭) আঞ্চলিক স্তরের প্রতিযোগিতা ১৫ সেপ্টেম্বর ২০২৪ -এর মধ্যে শেষ করতে হবে।
- ৮) আঞ্চলিক কেন্দ্রের উৎসবের ফলাফল ৩০ সেপ্টেম্বর ২০২৪ -এর মধ্যে জমা দিতে
হবে।
- ৯) রাজ্য উৎসব ডিসেম্বর ২০২৪ -এর মধ্যে হবে।
- ১০) আঞ্চলিকস্তরের প্রত্যেক প্রতিযোগিতার প্রথম স্থানাধিকারী (অক্ষন এবং প্রবন্ধ সহ)
রাজ্যস্তরের প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করবে।
- ১১) হিন্দু, উর্দু এবং নেপালি প্রতিযোগিতা তথা লোকনৃত্য (বিভাগ 'ঘ') এবং লোকগীতি
(বিভাগ 'ঙ') কেবলমাত্র আঞ্চলিক স্তর অবধি সীমিত থাকবে।
- ১২) প্রতিযোগিতাস্থল বা তার আশেপাশে অভিভাবকদের প্রবেশ নিষিদ্ধ।
- ১৩) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য নির্দিষ্ট প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য বিশেষ
চাহিদাসম্পন্ন শিশু (CWSN) হিসেবে সরকারি শংসাপত্র অথবা পরিচিতিপত্র অথবা
সেই মর্মে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ প্রদত্ত শংসাপত্র আবশ্যিক।
- ১৪) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য প্রতিযোগিতা কেবলমাত্র আঞ্চলিকস্তরে হবে
(যেখানে সম্ভব)। এই প্রতিযোগিতা এবছর রাজ্যস্তরে হবে না।

ক্রীড়া প্রতিযোগিতার নিয়মাবলী

- ১) যোগাসন প্রতিযোগিতা : ২টি বিভাগ — ক এবং খ (ছাত্র ও ছাত্রী) — মোট ৪টি গ্রুপ। ‘ক’ বিভাগের ক্ষেত্রে ছাত্র-ছাত্রীর বয়স ২০২৪ সালের ১ জানুয়ারিতে ১০ বৎসর ১ দিন থেকে ১৩ বৎসর পর্যন্ত হতে হবে (জন্ম তারিখ ১.১.২০১১ থেকে ৩১.১২.২০১৩ পর্যন্ত)।
‘খ’ বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীর বয়স ২০২৪ সালের ১ জানুয়ারিতে ১৩ বৎসর ১ দিন থেকে ১৬ বৎসর পর্যন্ত হতে হবে (জন্ম তারিখ ১.১.২০০৮ থেকে ৩১.১২.২০১০ পর্যন্ত)।
- ২) বয়সের শংসাপত্র (৫নং ও ৮নং ফর্ম) দেখাতে হবে।
- ৩) কবাড়ি — ছাত্রদের জন্য - বয়স ১.১.২০২৪ -এ ১৬ বৎসরের মধ্যে হতে হবে (জন্ম তারিখ ১.১.২০০৮-এর পর)।
- ৪) খো-খো — ছাত্রীদের জন্য - বয়স ১.১.২০২৪ এ ১৬ বৎসরের মধ্যে হতে হবে। (জন্ম তারিখ ১.১.২০০৮ এর পর)
- ৫) কবাড়ি প্রতিযোগিতা Pro-Kabaddi নিয়মে হবেনা।
- ৬) দলগত ক্রীড়ার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের লেটার হেডে বিদ্যালয় প্রধানের স্বাক্ষর সহ ছাত্রছাত্রীদের নামের তালিকা (বয়স উল্লেখ করে) জমা করতে হবে। সাথে বয়সের প্রমাণপত্র দাখিল করতে হবে।
- ৭) প্রয়োজনে আধাৱ কাড়ের মূল বা ডিজিটাল কপি দাখিল করতে হবে।
- ৮) বয়সের প্রমাণপত্র প্রতিযোগিতার যে কোনো স্তরেই চাওয়া হতে পারে।
- ৯) ক্রীড়া প্রতিযোগিতা সংক্রান্ত বিতর্কের মীমাংসায় সংশ্লিষ্ট স্তরের স্টুডেন্টস হেলথ হোম সম্পাদকের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত।

যোগাসন প্রতিযোগিতা — ২০২৪

বিভাগ ‘ক’ : ১০ বৎসর ১ দিন থেকে ১৩ বৎসর বয়স পর্যন্ত ছাত্র ও ছাত্রী

Gr. A — বদ্ধ পদ্মাসন, গোমুখাসন, ভদ্রাসন

Gr. B — অর্ধকুর্মাসন, পশ্চিমোভাসন

Gr. C — পূর্ণচক্রাসন, পূর্ণধনুরাসন, পূর্ণভুজঙ্গাসন

Gr. D — অর্ধমৎস্যেন্দ্রাসন, অর্ধচন্দ্রাসন

Gr. E — ওঙ্কারাসন, গরুড়াসন, বৃক্ষাসন

টাই ব্রেকিং আসন — চক্রাসন

* উপরের পাঁচটি গ্রুপের থেকে লটারির মাধ্যমে প্রতি গ্রুপ থেকে ১টি করে মোট ৫টি আসন করতে হবে।

বিভাগ ‘খ’ : ১৩ বৎসর ১ দিন থেকে ১৬ বৎসর বয়স পর্যন্ত ছাত্র ও ছাত্রী

Gr. A — বদ্ধ পদ্মাসন, গোমুখাসন, ভদ্রাসন

Gr. B — সর্বাঙ্গাসন, হলাসন, শশঙ্গাসন

Gr. C — মৎস্যাসন, উষ্ট্রাসন, ভুজঙ্গাসন

Gr. D — অর্ধমৎস্যেন্দ্রাসন, অর্ধচন্দ্রাসন

Gr. E — ওঙ্কারাসন, গরুড়াসন, বৃক্ষাসন

টাই ব্রেকিং আসন — পরিবর্ত জানুশিরাসন

* উপরের পাঁচটি গ্রুপের থেকে লটারির মাধ্যমে প্রতি গ্রুপ থেকে ১টি করে মোট ৫টি আসন করতে হবে।

ଫାଂକ୍ଷୁତିବଳ ପ୍ରତିଯୋଗିତା - ୨୦୨୪

ବିଭାଗ : କ (ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣି)

- ୧) ଯେମନ ଖୁଣି ସାଜା
- ୨) ଇଚ୍ଛେ ମତନ ଆଁକା
- ୩) ଛଡ଼ା ମୁଖସ୍ତ ବନା : ଜାପାନୀ ଛଡ଼ା (କବି : ସଲିଲ ଚୌଧୁରୀ)

ବିଭାଗ : ଖ (ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣି)

- ୧) ନୃତ୍ୟ : ବାବୁରାମ ସାପୁଡ଼େ
- ୨) ଆବୃତ୍ତି : ଖୋକାର ବୁଦ୍ଧି (କବି : ଭବାନୀପ୍ରସାଦ ମଜୁମଦାର)
- ୩) ବସେ ଆଁକା : ମାଛ ପାହାରାୟ ବେଡ଼ାଲ ଦାରୋଗା

ବିଭାଗ : ଗ (ପଞ୍ଚମ ଓ ସର୍ବ ଶ୍ରେଣି)

- ୧) ରବିନ୍ଦ୍ରନୃତ୍ୟ : ଜୋନାକି କୀ ସୁଖେ ଓହି
- ୨) ବସେ ଆଁକା : ମେଘେର କୋଳେ ରୋଦ ହେସେଛେ
- ୩) ଆବୃତ୍ତି : କାଜେର ଛେଲେ (କବି : ଯୋଗୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସରକାର)

ବିଭାଗ : ଘ (ସପ୍ତମ ଓ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣି)

- ୧) ଆବୃତ୍ତି : ଛାଡ଼ପତ୍ର (କବି : ସୁକାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ)
- ୨) ନଜରଳଗୀତି : ଗଞ୍ଜା ସିଙ୍ଗୁ ନର୍ମଦା
- ୩) ବସେ ଆଁକା : ଅମଳ ଧବଳ ପାଲେ ଲେଗେଛେ ମନ୍ଦ ମଧୁର ହାତୋୟା
- ୪) ଯେ କୋନୋ ଏକଟି ଲୋକନୃତ୍ୟ (କେବଳ ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ତରେ ହବେ)

ବିଭାଗ : �ঙ୍ଗ (ନବମ ଓ ଦଶମ ଶ୍ରେଣି)

- ୧) ଆବୃତ୍ତି : ଜନ୍ମାନ୍ତର (କବି : ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର)
- ୨) ଆଧୁନିକ ଗାନ : ଭାରତବର୍ଷ : ସୂର୍ଯ୍ୟର ଏକନାମ
- ୩) ପୋସ୍ଟାର ଡିଜାଇନ : ଯୁଦ୍ଧ ନଯ ଶାସ୍ତି ଚାଇ
- ୪) ଯେ କୋନୋ ଏକଟି ଲୋକଗୀତି (କେବଳ ମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ତରେ ହବେ)

বিভাগ : চ (একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণি)

- ১) সলিল চৌধুরীর গান : ও আলোর পথযাত্রী (সময় ৫ মিনিট)
- ২) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা : বেশ কিছু বিষয় চিরকুট হিসেবে দেওয়া থাকবে। সেখান থেকে বেছে নিয়ে বলতে হবে। আধ্যাতিক কেন্দ্র চিরকুটের বিষয় ঠিক করবে। (রাজনৈতিক বিদ্বেষ বা দলাদলি, ধর্মীয় উন্মাদনা বা সাম্প্রদায়িকতা এবং কুসংস্কারকে প্রশ্রয় দেয় এমন কোনো বিষয় রাখা যাবেনা)। সময় : ৩+১ মিনিট
- ৩) প্রবন্ধ : স্বাধীনতা সংগ্রামীদের স্বপ্ন ও বর্তমান ভারত। (৭৫০ শব্দ, সময় : ১ঘণ্টা)

বিভাগ : ছ (কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়)

- ১) আবৃত্তি : যেতে যেতে (কবি : শঙ্কি চট্টোপাধ্যায়)
- ২) রবীন্দ্র সংগীত : কেন চেয়ে আছ গো মা
- ৩) দ্বৈত কঢ়ে নির্বাচিত নাট্যাংশ পাঠ : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘কর্ণকৃষ্ণীসংবাদ’ অথবা ‘গান্ধারীর আবেদন’ থেকে, (সময় ৪ মিনিট)।

প্রশ্নোত্তর : নবম থেকে দ্বাদশ শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের ৩ জনের দল।

**বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন
শিশু ও কিশোর কিশোরীদের জন্য প্রতিযোগিতা**

প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণি	: যে কোনো একটি ছড়া বলা
তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণি	: যেমন খুশি আঁকা
পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণি	: একটি গ্রামের দৃশ্য আঁকা
সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি	: একটি মেলার দৃশ্য আঁকা
নবম ও দশম শ্রেণি	: যে কোনো একটি রবীন্দ্র সঙ্গীত গাওয়া

বিভাগ : ক (প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণি)

বিষয় :- ছড়া মুখস্থ বলা

জাপানী ছড়া

সলিল চৌধুরী

হামাগুচি সামুরাই নামকরা জাপানী
রঞ্জনী করতো সে বোতলেও চাপানি
চাপানি এমনই পানি খেলে পরে হাঁপানি
সেরে যাবে ঠিকই তবে হাড়ে হবে ফেঁপানি
কাঁপানি শুধু তো নয় লাফানি ও ঝাঁপানি
ফুঁপিয়ে কানা পাবে শুরু হবে কাঁপানি
একবার খেয়েছিল ইরিমতি ধোপানি
কাপড় কাচতে জলে কিনাকানি ঢোপানি ।।
ভেবে দেখ যদি কারও হয়ে থাকে হাঁপানি
থাবে কি খাবে না সেই হামাগুচি চাপানি ।।

বিভাগ : গ (পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণি)

বিষয় :- আবৃত্তি

কাজের ছেলে

যোগীন্দ্রনাথ সরকার

‘দাদখানি চাল, মুসুরির ডাল, চিনি-পাতাদৈ,
দুটা পাকা বেল, সরিয়ার তেল, ডিম-ভরাকৈ’
পথে হেঁটে চলি, মনে মনে বলি, পাছে হয় ভুল;
ভুল যদি হয়, মা তবে নিশ্চয়, ছিঁড়ে দেবে চুল।

‘দাদখানি চাল, মুসুরির ডাল, চিনি-পাতাদৈ,

দুটা পাকা বেল, সরিয়ার তেল, ডিম-ভরাকৈ’

বাহবা বাহবা - ভোলা ভূতো হাবা খেলিছে তো বেশ।
দেখিব খেলাতে, কে হারে কে জেতে, কেনা হলো শেষ।

দাদখানি চাল, মুসুরির ডাল, চিনি-পাতাদৈ,

ডিম ভরা বেল, দুটা পাকা তেল, সরিয়ার কৈ’

ওই তো ওখানে ঘুড়ি ধরে টানে, ঘোমেদের ননী;

আমি যদি পাই, তা হলে উড়াই আকাশে এখনি।

দাদখানি তেল, ডিম-ভরা বেল, দুটা পাকা দৈ,

সরিয়ার চাল, চিনি-পাতা ডাল, মুসুরির কৈ।

এসেছি দোকানে-কিনি এই খানে, যদি কিছু পাই;

মা যাহা বলেছে, ঠিক মনে আছে, তাতে ভুল নাই!

দাদখানি বেল, মুসুরির তেল, সরিয়ার কৈ,

চিনি-পাতা চাল, দুটো পাকা ডাল, ডিম-ভরা দৈ।

বিভাগ : খ (তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণি)

বিষয় :- আবৃত্তি

খোকার বুদ্ধি

ভৰ্বনীপ্রসাদ মজুমদার

দারংগ রেগেই বললে দাদা

করলি কি তুই খোকা ?

আঁকার কথা প্রজাপতি

আঁকলি শুঁয়োপোকা !

পুজোর ছুটির পরেই খাতা

দিবি যখন জমা,

ইঙ্গুলেতে স্যার কি তোকে

করবে তখন ক্ষমা ?

রং-তুলি সব সরিয়ে রেখে

বললে হেসেই খোকা

আমায় তুমি মিছেই দাদা

ভাবছ নেহাত বোকা !

লেখাপড়ার কাজে আমি

দিই না মোটেও ফাঁকি,

এখনও তো পুজোর ছুটির

সাতাশটা দিন বাকি।

ততদিনেও এটা কি আর

থাকবে শুঁয়োপোকা ?

প্রজাপতি হবেই হবে

নইকো আমি বোকা।

**বিভাগ : ষ (সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি)
বিষয় :- আবৃত্তি**

**ছাড়পত্র
সুকান্ত ভট্টাচার্য**

যে শিশু ভূমিষ্ঠ হল আজ রাত্রে
তার মুখে খবর পেলুম :
সে পেয়েছে ছাড়পত্র এক,
নতুন বিশেষ দ্বারে তাই ব্যক্ত করে অধিকার
জ্যোত্তা সুতীর চিকারে ।
খর্বদেহ নিঃসহায়, তবু তার মুষ্টিবন্ধ হাত
উত্তোলিত, উত্তসিত
কী এক দুর্বোধ্য প্রতিজ্ঞায় ।
সে ভাষা বোঝে না কেউ,
কেউ হাসে, কেউ করে মৃদু তিরঙ্কার ।
আমি কিন্তু মনে মনে বুঁবাছি সে ভাষা
পেয়েছি নতুন চিঠি আসন্ন যুগের —
পরিচয়-পত্র পত্তি ভূমিষ্ঠ শিশুর
অস্পষ্ট কুয়াশাত্তরা চোখে ।
এসেছে নতুন শিশু, তাকে ছেড়ে দিতে হবে স্থান;
জীৰ্ণ পৃথিবীতে ব্যৰ্থ, মৃত আৱ ধৰ্বসন্তুপ-পিঠে
চলে যেতে হবে আমাদের ।
চলে যাব — তবু আজ যতক্ষণ দেহে আছে প্রাণ
প্রাণপনে পৃথিবীৰ সৱার জঙাল,
এ বিশ্বকে এ শিশুৰ বাসযোগ্য ক'রে যাব আমি —
নবজাতকেৰ কাছে এ আমাৰ দৃঢ় অঙ্গীকাৰ ।
অবশ্যে সব কাজ সেৱে
আমাৰ দেহেৰ রক্তে নতুন শিশুকে
করে যাব আশীৰবাদ,

তাৰপৰ হব ইতিহাস ॥

**বিভাগ : ৬ (নবম ও দশম শ্রেণি)
বিষয় :- আবৃত্তি**

**জ্যান্তৰ
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুৰ**

আমি ছেড়েই দিতে রাজি আছি সুসভ্যতাৰ আলোক,
আমি চাই ন হতে নববঙ্গে নবযুগেৰ চালক ।
আমি নাই-বা গোলাম বিলাত,
নাই-বা পেলাম রাজাৰ খিলাত —
যদি পৰজন্মে পাই রে হতে ব্ৰজেৰ রাখাল-বালক
তবে নিবিয়ে দেব নিজেৰ ঘাৰে সুসভ্যতাৰ আলোক ॥
যারা নিত্য কেবল ধেনু চৰায় বৎশীবটেৱ তলে,
যারা গুঞ্জাফুলেৰ মালা গেঁথে পৱে পৱায় গলে,
যারা বৃন্দাবনেৰ বনে
সদাই শ্যামেৰ বাঁশি শোনে,
যারা যমুনাতে বাঁশিয়ে পড়ে শীতল কালো জলে ।
যারা নিত্য কেবল ধেনু চৰায় বৎশীবটেৱ তলে ॥
ওৱে, বিহান হল, জাগো রে ভাই — ডাকে পৱস্পৱে —
ওৱে, ওই — যে দধিমছৰ্ধনি উঠল ঘৱে ঘৱে ।
হেৱো মাঠেৰ পথে ধেনু
চলে উড়িয়ে গোখুৰ-ৱেণু,
হেৱো আতিনাতে ব্ৰজেৰ বধু দুঃখদোহন কৱে ॥
ওৱে বিহান হল, জাগো রে ভাই — ডাকে পৱস্পৱে ।
ওৱে, শাঙ্গন-মেঘেৰ ছায়া পড়ে কালো তমাল-মূলে,
ওৱে, এপাৰ ওপাৰ আঁধাৰ হল কলিন্দীৱই কূলে ।
ঘাটে গোপাঙ্গনা ডৱে
কাঁপে খেয়াতৰীৰ 'পৱে,
হেৱো কুঞ্জেৰ নাচে মযুৰ কলাপথানি তুলে ।
ওৱে, শাঙ্গন-মেঘেৰ ছায়া পড়ে কালো তমাল-মূলে ॥
মোৱা নব-নবীন ফাণুন-ৱাতে নীলনদীৰ তীৱে
কোথা যাব চলি অশোক-বনে, শিথীপুছ শিৱে !
যবে দেলাৰ ফুলৱৰশি
দিবে নীপশাখায় কবি,
যবে দধিন-বায়ে বাঁশিৰ ধৰনি উঠবে আকাশ ঘিৱে,
মোৱা রাখাল মিলে কৱব মেলা নীলনদীৰ তীৱে ॥
আমি হব না, ভাই, নববঙ্গে নবযুগেৰ চালক,
আমি জালাব না আঁধাৰ দেশে সুসভ্যতাৰ আলোক
যদি নীচানাৰ গাঁয়ে
কোথাও অশোক-নীপেৰ ছায়ে
আমি কোনো জন্মে পারি হতে ব্ৰজেৰ গোপবালক,
তবে চাই ন হতে নববঙ্গে নবযুগেৰ চালক ।

বিভাগ : ঘ (সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণি)

বিষয় :- নজরতলগীতি

গঙ্গা সিঙ্গু নর্মদা

গঙ্গা সিঙ্গু নর্মদা কাবেরী যমুনা এ
বহিয়া চলেছে আগের মতন, কই রে আগের মানুষ কই ।।
মৌনী স্তুর্দ্র সে হিমালয়
তেমনি অটল মহিমাময়
নাহি তার সাথে সেই ধ্যানী ঝুঁধি, আমরাও আর সে জাতি নাই ।।
আছে সে আকাশ ইন্দ্র নাই
কৈলাসে সে যোগীন্দ্র নাই
আনন্দ-সূত ভিক্ষা চাই কী কহিব এরে কপাল বই ।।
সেই আগ্রাসে দিল্লী ভাই
পড়ে আছে, সেই বাদশা নাই
নাই কোহিনুর ময়ুর-তথত নাই সে বাহিনী বিশ্বজয়ী ।।
আমরা জানিনা, জানে না কেউ,
কুলে ব'সে কত গণিব চেউ,
দেখিয়াছি কত, দেখিব এ-ও, নির্ঠৰ বিধির লীলা কতই ।।

বিভাগ : ছ (কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়)

বিষয় :- রবীন্দ্র সংগীত

কেন চেয়ে আছ গো মা

কেন চেয়ে আছ, গো মা, মুখপানে ।
এরা চাহে না তোমারে চাহে না যে, আপন মায়েরে নাহি জানে ।
এরা তোমায় কিছু দেবে না, দেবে না — মিথ্যা কহে শুধু কত কী ভাগে ।
তুমি তো দিতেছ, মা, যা আছে তোমারি — স্বর্ণশস্য তব, জহুবীবারি,
জ্ঞান ধর্ম কত পুণ্যকাহিনী ।
এরা কী দেবে তোরে ! কিছু না, কিছু না । মিথ্যা কবে শুধু হীনপরানে ।
মনের বেদনা রাখো, মা, মনে । নয়নবারি নিবারো নয়নে ।।
মুখ লুকাও, মা, ধূলিশয়নে — ভুলে থাকো যত হীন সন্তানে ।
শূন্য-পানে চেয়ে প্রহর গণি গণি দেখো কাটে কিনা দীর্ঘ রজনী ।
দুঃখ জানায়ে কী হবে, জননী, নির্মম চেতনাহীন পায়াগে ।।

বিভাগ : ৬ (নবম ও দশম শ্রেণি)

বিষয় ৪- আধুনিক গান

ভারতবর্ষ ৪ সূর্যের এক নাম
কথা - শিবদাস বন্দোপাধ্যায়
সুর — ওয়াই এস মুলকি

ভারতবর্ষ: সূর্যের এক নাম
আমরা রয়েছি সেই সূর্যের দেশে
লীলা চত্বরে সমুদ্রে অবিরাম
গঙ্গা যমুনা ভাগিনী মেঘা মেশে ।।

ভারতবর্ষ: মানবতার এক নাম
মানুষের লাগি মানুষের ভালবাসা
প্রেমের জোয়ারে এ-ভারত ভাসমান
যুগে যুগে তাই বিশ্বের যাওয়া-আসা
সব তীর্থের আঁকা-বাঁকা পথ যুরে
প্রেমের তীর্থ ভারততীর্থে মেশে ।।

ভারতবর্ষ: সাম্যের এক নাম
অস্পৃশ্যতা হিংসা ও দ্বেষ ভুলে
কঢ়ে সবার একতার জয়গান
ভেদাভেদ ভুলে বক্ষে নিয়েছে তুলে
দেবতা এ-দেশে মানুষ হয়েছে জোনি
মানুষকে দেখি গণ দেবতার বেশে ।।

বিভাগ - চ (একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণি)

বিষয় ৫- সলিল চৌধুরীর গান

ও আলোর পথ্যাত্মী

ও আলোর পথ্যাত্মী, এ যে রাত্রি
এখানে থেমোনা
এ বালুচরে আশাৰ তৱণী তোমার
যেন বেঁধোনা
আমি শ্রান্ত যে, তবু হাল ধৰ
আমি রিক্ত যে, সেই সাস্তনা,
তব ছিন্ন পালে জয় পতাকা তুলে,
সূর্য তোরণ দাও হানা ।।

আহা বুক ভেড়ে ভেড়ে,
পথে নেমে শোণিত কণা
কত যুগ ধৰে ধৰে
করেছে তারা সূর্য রচনা
আর কত দূর, ওই মোহানা
এ যে কুয়াশা, এ যে ছলনা
এই বৎসনাকে পার হলেই পাবে
জন সমুদ্রের ঠিকানা ।।

আহান, শোন আহান,
আসে মাঠ-ঘাট বন পেরিয়ে
দুষ্টর বাধা প্রস্তর ঠেলে
বন্যার মত বেরিয়ে
যুগ সঞ্চিত সুপ্তি দিয়েছে সাড়া
হিমগিরি শুনল কি সূর্যের ইশারা
যাত্রা শুরু উচ্ছল চলে দুর্বৰি বেগে তটিনী,
উত্তল তালে উদ্দাম নাচে মুক্ত শ্রোত নটিনী
এ শুধু সত্য যে নব প্রাণে জেগেছে,
রণ সাজে সেজেছে, অধিকার অর্জনে ।।

বিভাগ : ছ (কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়)
বিষয় ৪- আবৃত্তি

যেতে যেতে
শক্তি চট্টোপাধ্যায়

যেতে-যেতে এক-একবার পিছন ফিরে তাকাই, আর তখনই চাবুক
আকাশে চিড়, ক্ষেত-ফাটা হাহা-রেখা
তার কাছে ছেলেমানুষ !
ঠাট্টা-বটকেরা নয় হে
যাবেই যদি ঘন-ঘন পিছন ফিরে তাকানো কেন ?

সব দিকেই যাওয়া চলে
অস্তত যেদিকে গাঁ-গেরাম-গেরস্তালি
পানাপুকুর, শ্যাওলা-দাম, হরিণমারির চর—
সব দিকেই যাওয়া চলে
শুধু যেতে-যেতে পিছন ফিরে তাকানো যাবে না
তাকালেই চাবুক
আকাশে চিড়, ক্ষেত-ফাটা হাহা-রেখা
তার কাছে ছেলেমানুষ !
ঠাট্টা-বটকেরা নয় হে
যাবেই যদি ঘন-ঘন পিছন ফিরে তাকানো কেন ?

যাত্রী তুমি, পথে-বিপথে সবেতেই তোমার টান থাকবে
এই তো চাই, বিচার-বিশ্লেষণ তোমার নয়
তোমার নয় কূট-কচাল, টানাপোড়েন, সর্বজনীন মৌতাত, রাধেশ্যাম
যাত্রী তুমি, পথে-বিপথে সবেতেই তোমার টান থাকবে
এই তো চাই —

যেতে-যেতে এক-একবার পিছন ফিরে তাকাই, আর তখনই চাবুক
তখনই ছেড়ে যাওয়া সব
আগুন লাগলে পোশাক যেভাবে ছাড়ে
তেমনভাবে ছেড়ে যাওয়া সব
হয়তো তুমি কোনোদিন আর ফিরে আসবে না — শুধু যাওয়া

যাত্রী তুমি, পথে-বিপথে সবেতেই তোমার টান থাকবে
এই তো চাই, বিচার-বিশ্লেষণ তোমার নয়
তোমার নয় কূট-কচাল, টানাপোড়েন, সর্বজনীন মৌতাত, রাধেশ্যাম
যাত্রী তুমি—পথে-বিপথে সবেতেই তোমার টান থাকবে
এই তো চাই ।

বিভাগ : ছ (কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়)
 বিষয় :- দ্বৈত কর্ত্ত্বে নির্বাচিত নাট্যাংশ পাঠ

গান্ধারীর আবেদন
 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গান্ধারীর প্রবেশ

গান্ধারী ।	নিবেদন আছে শ্রীচরণে । অনুনয় রক্ষা করো নাথ !
ধৃতরাষ্ট্র ।	কভু কি অপূর্ণ রয় প্রিয়ার প্রার্থনা !
গান্ধারী ।	ত্যাগ করো এইবার —
ধৃতরাষ্ট্র ।	কারে হে মহিয়ী !
গান্ধারী ।	পাপের সংঘর্ষে যার পড়িছে ভীষণ শাশ্বত ধর্মের কৃপাণে, সেই মৃতে ।
ধৃতরাষ্ট্র ।	কে সে জন ? আছে কোন্খানে ? শুধু কহো নাম তার ।
গান্ধারী ।	পুত্র দুর্যোধন ।
ধৃতরাষ্ট্র ।	তাহারে করিব ত্যাগ ?
গান্ধারী ।	এই নিবেদন তব পদে ।
ধৃতরাষ্ট্র ।	দারণ প্রার্থনা, হে গান্ধারী রাজমাতা !
গান্ধারী ।	এ প্রার্থনা শুধু কি আমারি হে কৌবব ? কুরুক্ষেত্রে পিতামহ স্বর্গ হতে এ প্রার্থনা করে অহরহ নরনাথ ! ত্যাগ করো, ত্যাগ করো তারে — কৌরবকল্যাণলক্ষ্মী যার অত্যাচারে অশ্রুমুখী প্রতীক্ষিতে বিদায়ের ক্ষণ রাত্রিদিন ।
ধৃতরাষ্ট্র ।	ধর্ম তারে করিবে শাসন ধর্মেরে যে লঙ্ঘন করেছে — আমি পিতা —
গান্ধারী ।	মাতা আমি নহি ? গভৰ্ত্বারজজরিতা জাহাত হৎপিণ্ডতলে বহিনাই তারে ? মেহবিগলিত চিন্ত শুভ দুর্ঘটারে উচ্ছ্঵সিয়া উঠে নাই দুই স্তন বাহি তার সেই অকলক শিশুমুখ চাহি ? শাখাবন্ধে ফল যথা, সেইমত করি

বহু বৰ্ষ ছিল না সে আমারে আঁকড়ি
দুই ক্ষুদ্র বাহুবৃষ্টি দিয়ে — লয়ে টানি
মোর হাসি হতে হাসি, বাণী হতে বাণী,
প্রাণ হতে প্রাণ ? তবু কই মহারাজ,
সেই পুত্র দুয়োধনে ত্যাগ করো আজ ।

ধূতরাষ্ট্র ।
গান্ধারী ।
ধূতরাষ্ট্র ।
গান্ধারী ।

কী রাখিব তারে ত্যাগ করি ?
ধৰ্ম তব ।
কী দিবে তোমারে ধৰ্ম ?
ধূখ নবনব ।

পুত্রসুখ রাজ্যসুখ অধৰ্মের পথে
জিনি লয়ে চিরদিন বহিরে কেমনে
দুই কাঁচা বক্ষে আলিঙ্গিয়া !

ধূতরাষ্ট্র ।
হায় প্রিয়ে,
ধৰ্মবশে একবার দিনু ফিরাইয়ে
দুতবদ্ধ পাঞ্চবের হত রাজ্যধন ।
পরক্ষমণে পিতৃমৈহ করিল গুঞ্জন
শতবার কর্ণে মোর, 'কী করিল ওরে !
এক কালে ধৰ্মধূই তৰী—'পরে
পা দিয়ে বাঁচে না কেহ । বারেক যখন
গেমেছে পাপের শ্রোতে কুরুপুত্রগণ
তখন ধর্মের সাথে সংস্ক করা মিছে —
পাপের দুয়ারে পাপ সহায় মাগিছে ।
কী করিলি, হতভাগ্য, বৃদ্ধ, বুদ্ধিহত,
দুর্বল বিধায় পড়ি ! অপমানক্ষত
রাজ্য ফিরে দিলে তৰু মিলাবে না আর
পাঞ্চবের মনে — শুধু নব কাষ্ঠভার
হতাশনে দান । অপমানিতের করে
ক্ষমতার অন্ত দেওয়া মরিবার তরে ।
সঙ্কমে দিয়ো না ছাড়ি দিয়ে স্লঘ পীড়া —
করহ দলন । কোরো না বিফল ক্রীড়া
পাপের সহিত ; যদি ডেকে আন তারে
বরণ করিয়া তবে লহো একেবারে ।'
এইমত পাপবুদ্ধি পিতৃমৈহেরপে
বিধিতে লাগিল মোর কর্ণে চুপে
কত কথা তীক্ষ্মসূচিসম । পুনরায়
ফিরানু পাঞ্চবগণে ; দৃতচলনায়
বিসর্জিনু দীর্ঘ বনবাসে । হায় ধৰ্ম !
হায় রে প্ৰবৃত্তিবেগ ! কে বুবাবে মৰ্ম
সংসারের !

କର୍ଣ୍ଣକୁନ୍ତୀସଂବାଦ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର

কর্ণ।	প্রগমি তোমারে আর্যে ! রাজমাতা তুমি, কেন হেথা একাকিনী ? এ যে রণভূমি, আমি কুরসেনাপতি ।
কুষ্টী।	পুত্র, ভিক্ষা আছে — বিফল না ফিরি যেন ।
কর্ণ।	ভিক্ষা, মোর কাছে ! আপন শৌর্য ছাড়া, ধৰ্ম ছাড়া, আর যাহা আজ্ঞা কর দিব চরণে তোমার । এসেছি তোমারে নিতে ।
কুষ্টী।	কোথা লাবে মোরে !
কর্ণ।	ত্যিত বক্ষের মাঝে, লব মাত্তকেড়ে ।
কুষ্টী।	পঞ্চপুত্রে ধন্য তুমি, তুমি ভাগ্যবতী — আমি কুলশীলহীন, কুদ্র নরপতি, মোরে কোথা দিবে স্থান ?
কুষ্টী।	সর্ব-উচ্চতাগে, তোমারে বসাব মোর সর্বপুত্র আগে — জ্যোষ্ঠ পুত্র তুমি ।
কর্ণ।	কোন্ অধিকারমদে প্রবেশ করিব সেথা ? সাম্রাজ্যসম্পদে বংশিত হয়েছে যারা, মাতৃশ্রেষ্ঠত্বে তাহাদের পূর্ণ আশ্ব খণ্ডিব কেমনে কহো মোরে । দৃত পাগে না হয় বিক্রয়, বাহুবলে নাহি হারে মাতার হাদয় — সে যে বিধাতার দান ।
কুষ্টী।	পুত্র মোর ওরে, বিধাতার অধিকার লয়ে এই ক্ষেত্রে এসেছিলি একদিন — সেই অধিকারে আয় ফিরে সঙীরবে, আয় নির্বিচারে, সকল ভাতার মাঝে মাতৃ-অক্ষে মম লহো আপনার স্থান ।
কর্ণ।	শুনি স্বপ্নসম, হে দেবী, তোমার বাণী । হেরো, অন্ধকার ব্যাপিয়াছে দিঘিদিকে, লুণ চারি ধার — শব্দহীনা ভাগীরথী । গেছ মোরে লয়ে কোন্ মায়াছম লোকে, বিশ্বৃত আলয়ে, চেতনাপ্রত্যয়ে ! পুরাতন সত্য-সম তব বাণী স্পর্শিতেছে মুঠচিত্ত মম । অক্ষুট শৈশবকাল যেন রে আমার,

যেন মোর জননীর গর্ভের আঁধার
আমারে ঘেরিছে আজি। রাজমাতঃ আয়ি,
সত্য হোক স্বপ্ন হোক, এসো মেহময়ী,
তোমার দক্ষিণহস্ত ললাটে চিকুকে
রাখো ক্ষণকাল। শুনিয়াছি লোকমুখে
জননীর পরিত্যক্ত আমি। কতবার
হেরেছি নিশ্চিথস্থপে জননী আমার
এসেছেন ধীরে ধীরে দেখিতে আমায়;
কাঁদিয়া কহেছি তাঁরে কাতর ব্যথায়,
'জননী, গুঠন খোলো, দেখি তব মুখ'।
অমনি মিলায় মূর্তি ত্বার্ত উৎসুক
স্বপ্নেরে ছিম্ব করি। সেই স্বপ্ন আজি
এসেছে কি পাণ্ডবজননী-রাপে সাজি
সন্ধ্যাকালে, রংক্ষেত্রে, ভাগীরথীতারে!
হেরো দেবী, পরপারে পাণ্ডবশিবিরে
জনিয়াছে দীপালোক, এ পারে অদূরে
কৌরবের মন্দুরায় লক্ষ অশ্বকুরে
খর শব্দ উঠিছে বাজিয়া। কালি প্রাতে
আরঙ্গ হইবে মহারণ। আজ রাতে
অঙ্গুজননীকষ্টে কেন শুনিলাম
আমার মাতার মেহমৰ! মোর নাম
তাঁর মুখে কেন হেন মধুর সংগীতে
উঠিল বাজিয়া — চিন্ত মোর আচম্পিতে
পঞ্চাঙ্গের পানে ভাইবলে ধায়!

কুষ্টি।
কর্ণ।
তবে চলে আয় বৎস, তবে চলে আয়।
যাব মাতঃ, চলে যাব — কিছু শুধাবনা —
না করি সংশয় কিছু, না করি ভাবনা।
দেবী, তুমি মোর মাতা। তোমার আহ্বানে
অস্তরাও জাগিয়াছে। নাহি বাজে কানে
যুদ্ধভেরি জয়শঙ্খ। মিথ্যা মনে হয়
রণহিংসা, বীরখ্যাতি, জয়প্রাজয়।
কোথা যাব, লয়ে চলো।

কুষ্টী।
 যেথা জলিতেছে দীপ স্তুর ক্ষঙ্খাবারে
 পাণ্ডুর বালুকাটতে।
 হোথা মাতৃহারা
 মা পাইবে চিরদিন! হোথা ধ্রুবতারা
 চিররাত্রি রবে জাগি সুন্দর উদার
 তেমার নয়নে! দেবী, কহো আরবার,
 আমি পুত্র তব।

ନିର୍ଧାରିତ ଯୋଗାସନ



Printed by : MOODRAN GRAPHICA # 9831851897